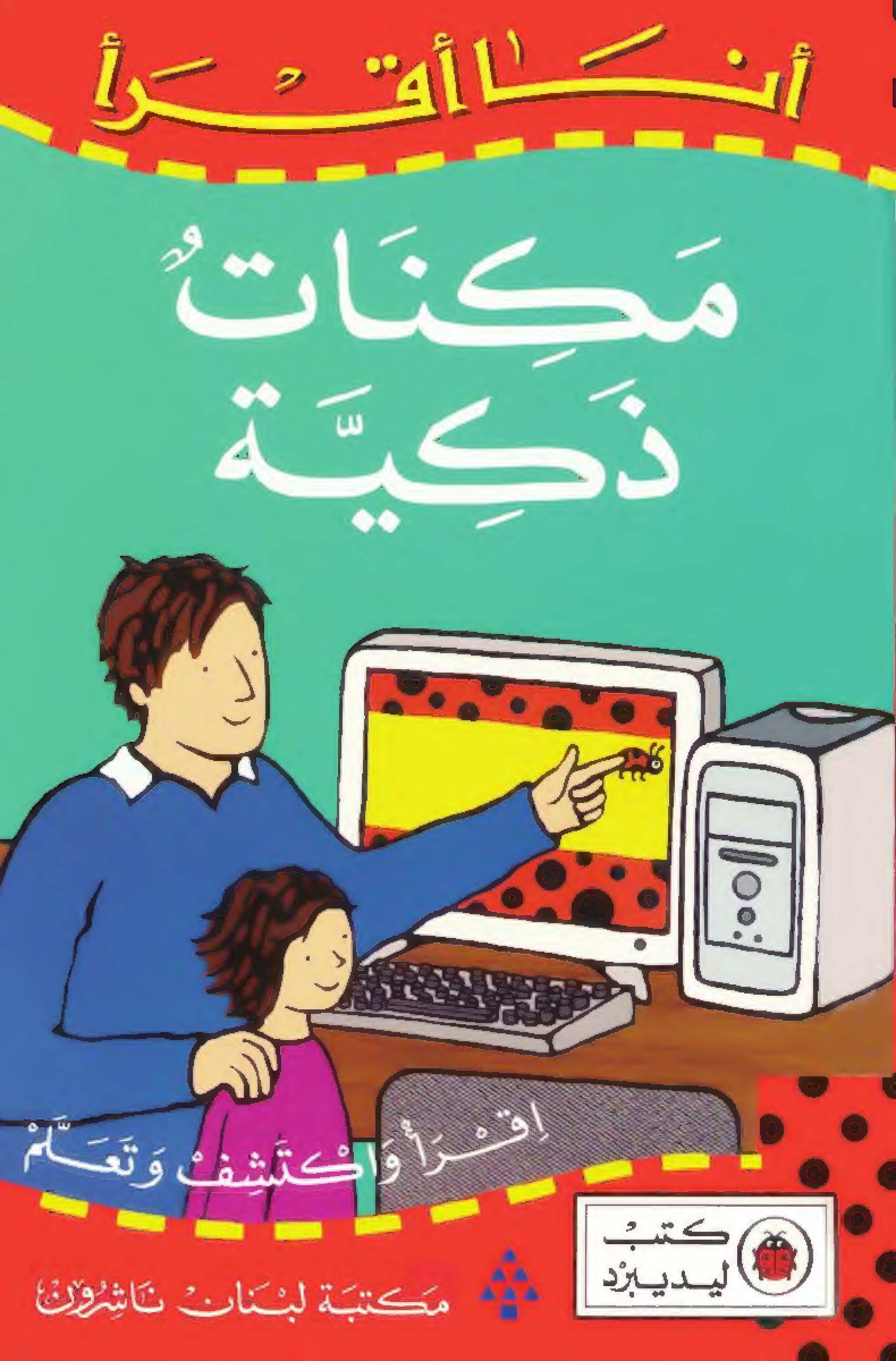
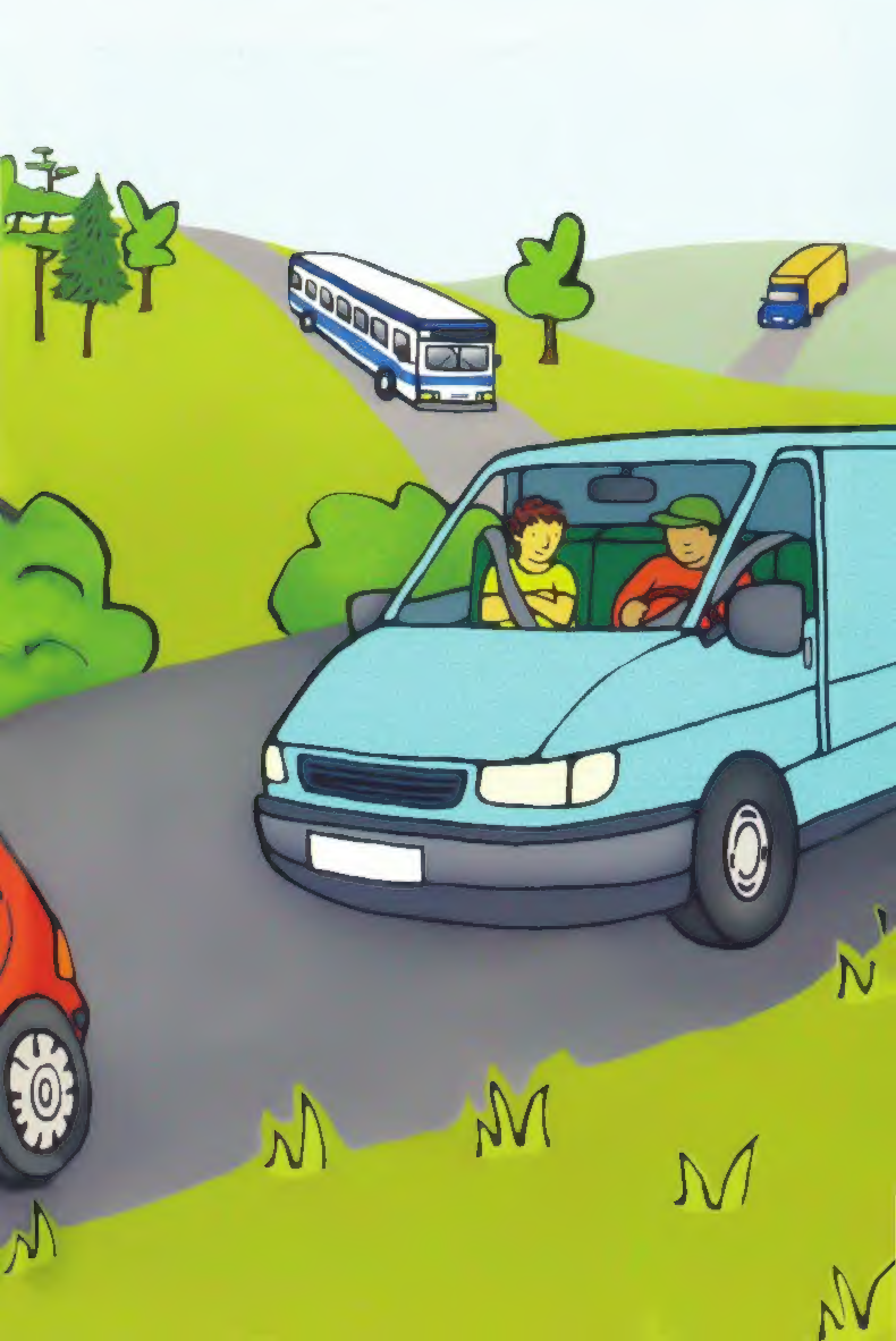
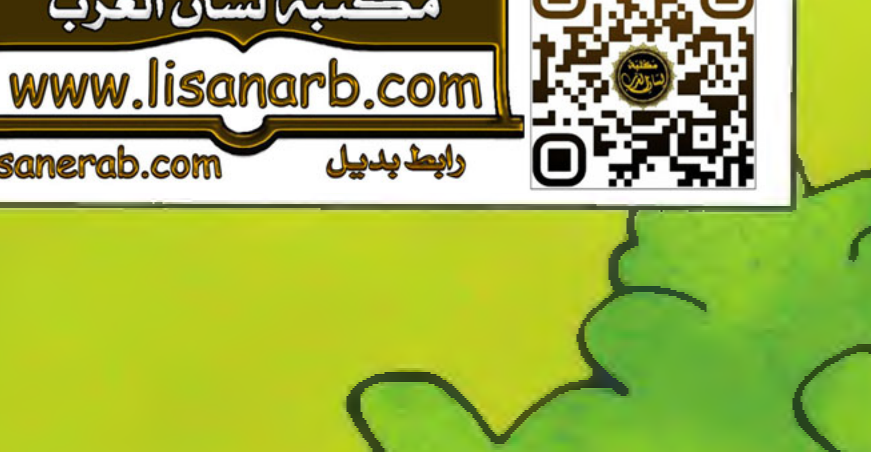

أَنَا أَقْرَأُ
مَكِنَاتٌ
ذَكِيَّةٌ
إِقْرَأْ وَاكْتَشِفْ وَتَعَلَّمْ
كُتُبُ لِيدِيبِرْد
مَكْتَبَةُ لُبْنَانَ نَاشِرُونَ







هذا كِتابُ



كُتُب أنا أقرأ – مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذّهن. في كل مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلةً بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوة التجريد وتمكنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزلية أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني). ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المُستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نَشر مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
بالتعاون مع ليديبرد بوك ليمتد

حُقوق الطبْع © ليديبرد بوك ليمتد - الطبعة الإنكليزيّة
حُقوق الطبْع © مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل - الطبعة العربيّة

جَميع الحقوق محفوظة : لا يَجوز نَشر أيّ جُزء من هذا الكِتاب أو تَصويره أو تَخزينه أو تَسجيله بأيّ وَسيلة دُون مُوافقة خَطّيّة مِن النّاشِر .

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
صُندوق البَريد : 11-9232
بَيروت - لبنان
وُكلاء ومُوزّعون في جَميع أنحاء العالم

الطبعة الأولى : 2007
طُبع في لبنان

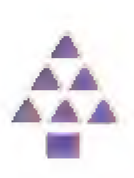
ISBN 9953-86-250-8

مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com
رابط بديل
lisanerab.com

مَكَنَاتٌ ذَكِيَّة

إعداد : دَائرة التّرجمة وَالنَّشْر في مَكتَبَة لبْنان ناشِرُون

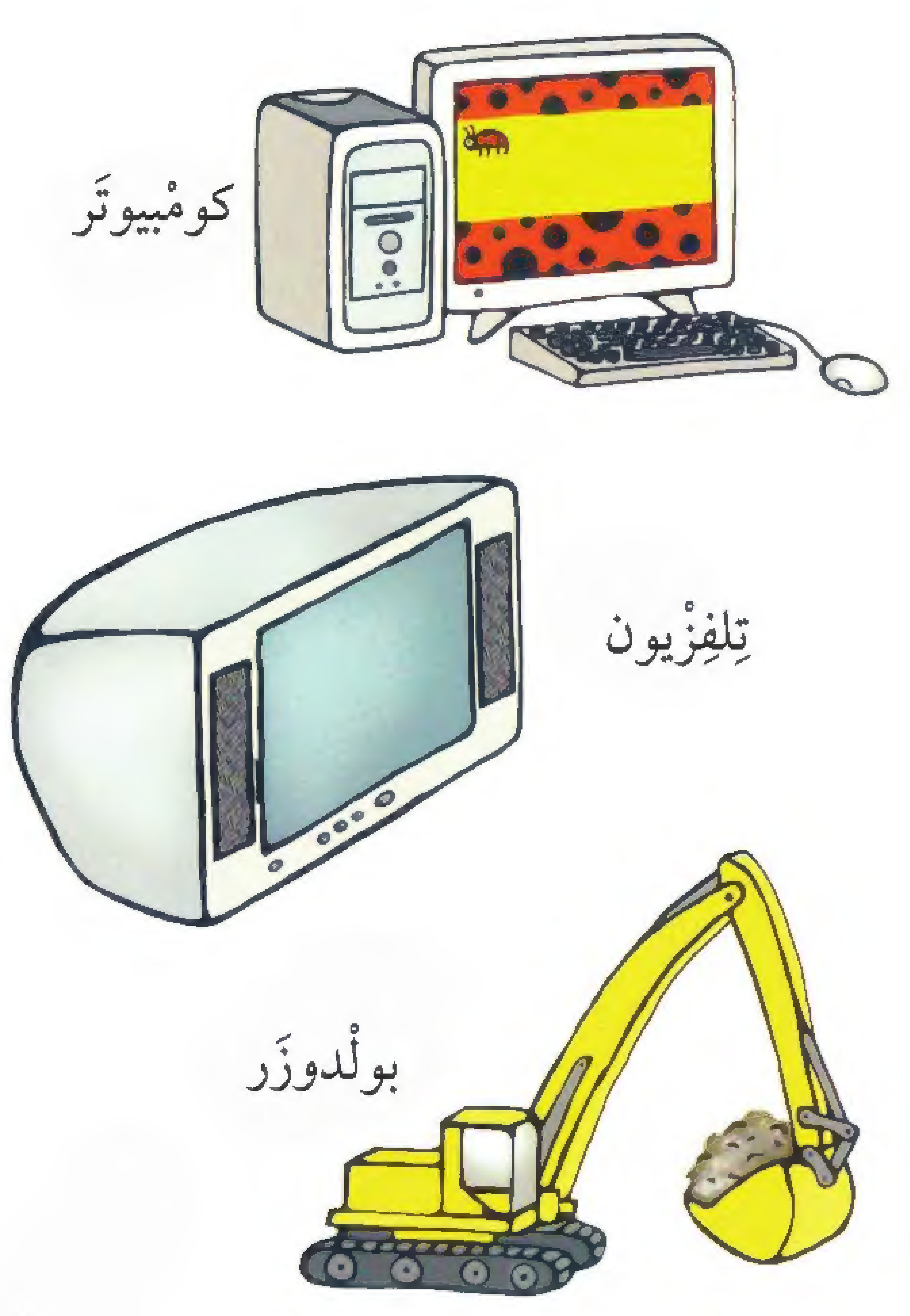




مَكتَبَة لبْنان نَاشِرُون

مَكِنَات (ماكِينات) ذَكِيّة




كومْبيوتَر
تِلفِزْيون
بولْدوزَر

المَكِناتُ (الماكِينات) هي أَشْياءُ
تُساعِدُنا في أَعْمالِنا.
وهي حَوْلَنا وحَوالَيْنا.



في المَدْرَسة

في العَمَل

في البَيْت



في الشّارِع



هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا
في الحِفاظِ على
نَظافةِ بَيْتِنا ومَلابِسِنا.




غَسّالةٌ كَهْرَبائيّة



هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا
في إعْدادِ الطَّعامِ
وطَبْخِهِ.


ميكْروويف
مُحَمِّصة
ميزانٌ إلِكْترونيّ
مُعالِجُ طَعام

هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُ في

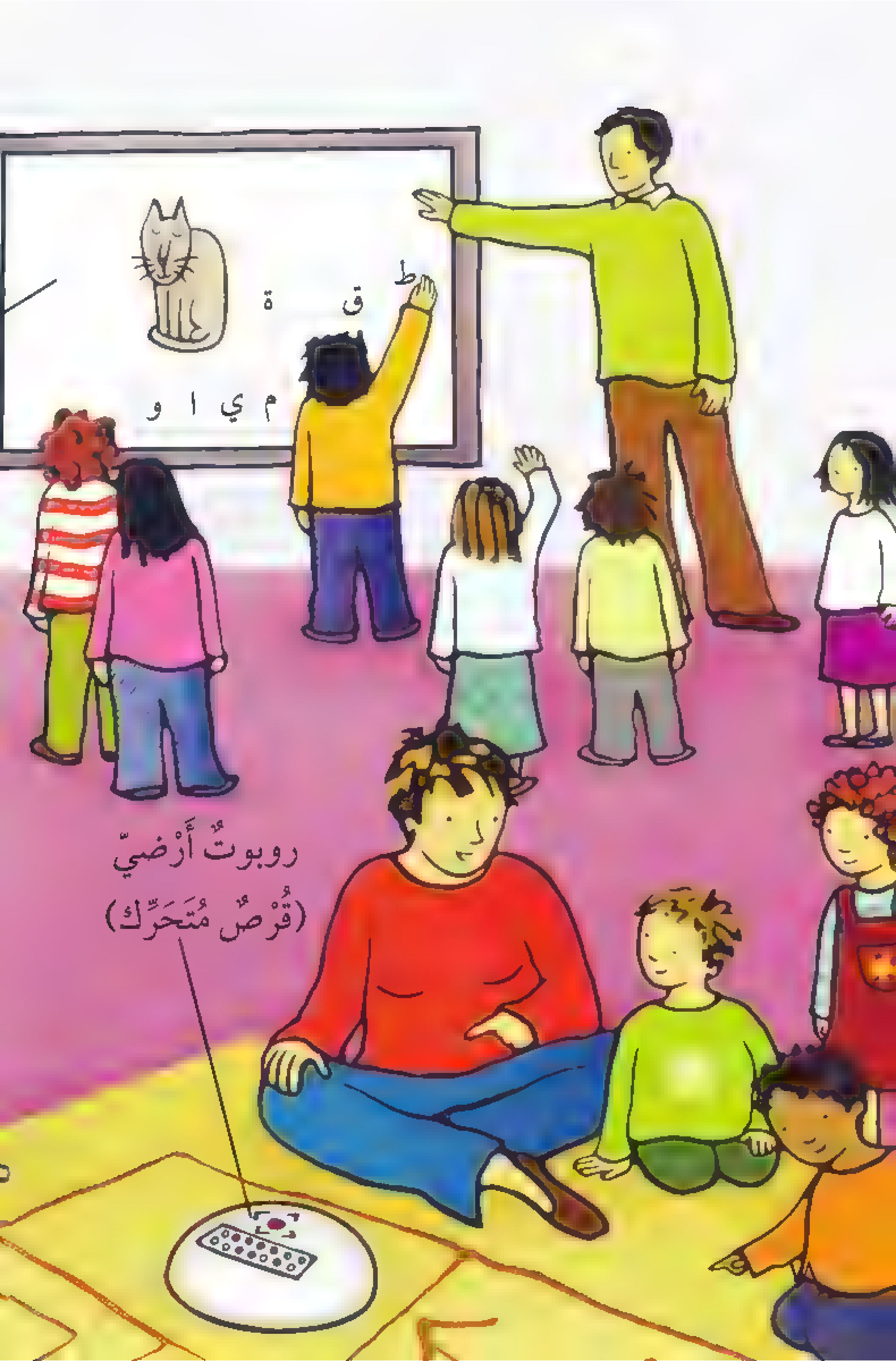
اللَّهْوِ والتَّسْليةِ.




كومْبيوتَر
تِلِفِزْيون
مُشَغِّلَةُ ديڤيدي
وڤيديو


ناسِخة
ماسِحة
مَكِنةُ
فاكْس


هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا في أَشْغالِنا.
كومبْيوتَر
تِلِفون


ط ق ة
م ي ا و
روبوتٌ أَرْضيّ
(قُرْصٌ مُتَحَرِّك)

هذهِ الأَدَواتُ والمَكِناتُ
تُساعِدُنا في المَدْرَسةِ.



هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا في
الذَّهابِ إلى حَيْثُ نُريدُ.

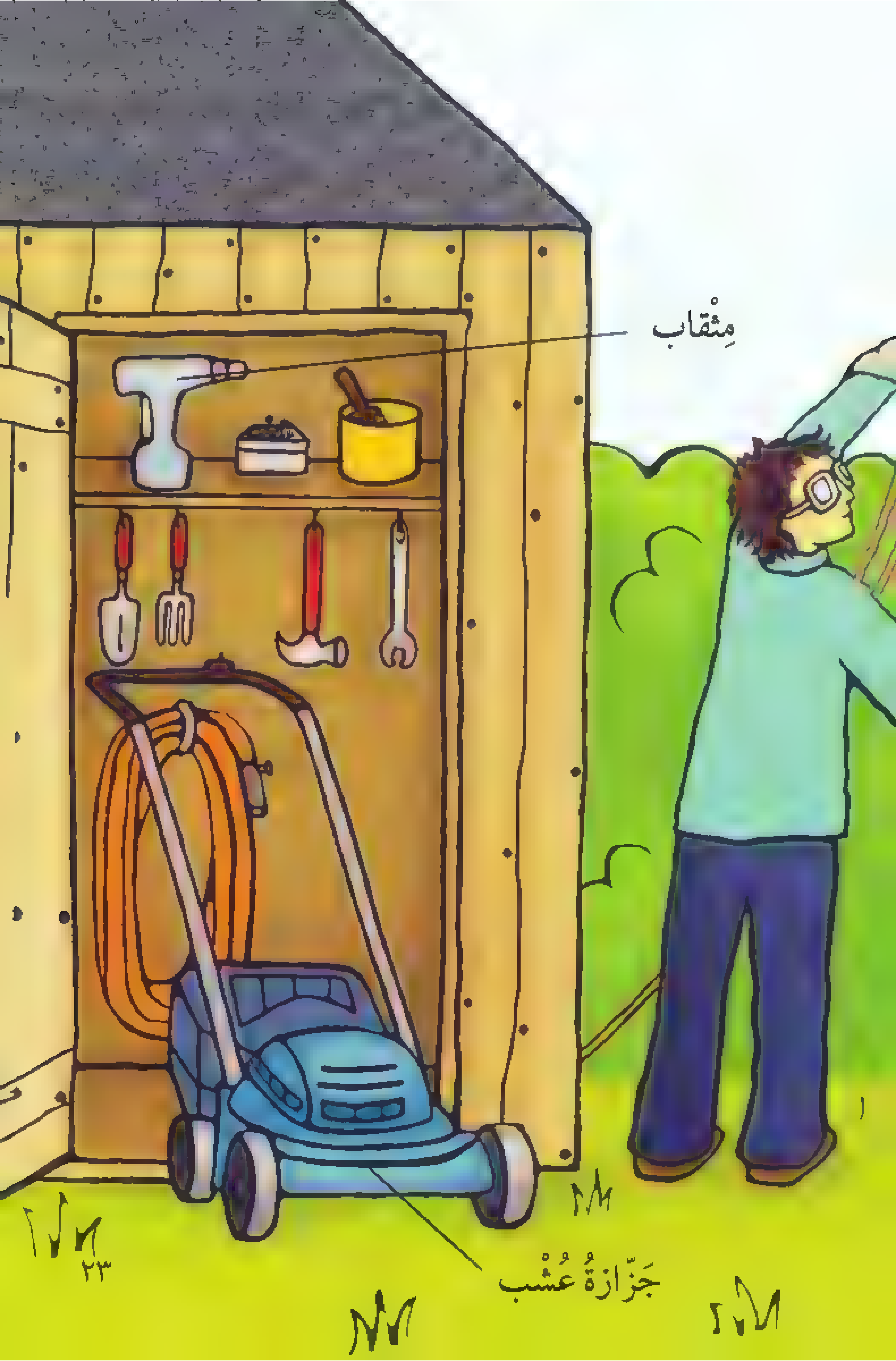



طائِرة
قِطار
سَيّارة

هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا

في الحَديقةِ.




مِثْقاب
جَزّازةُ عُشْب


رافِعة
خَلّاطةُ إسْمَنْت

هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا في البِناءِ.

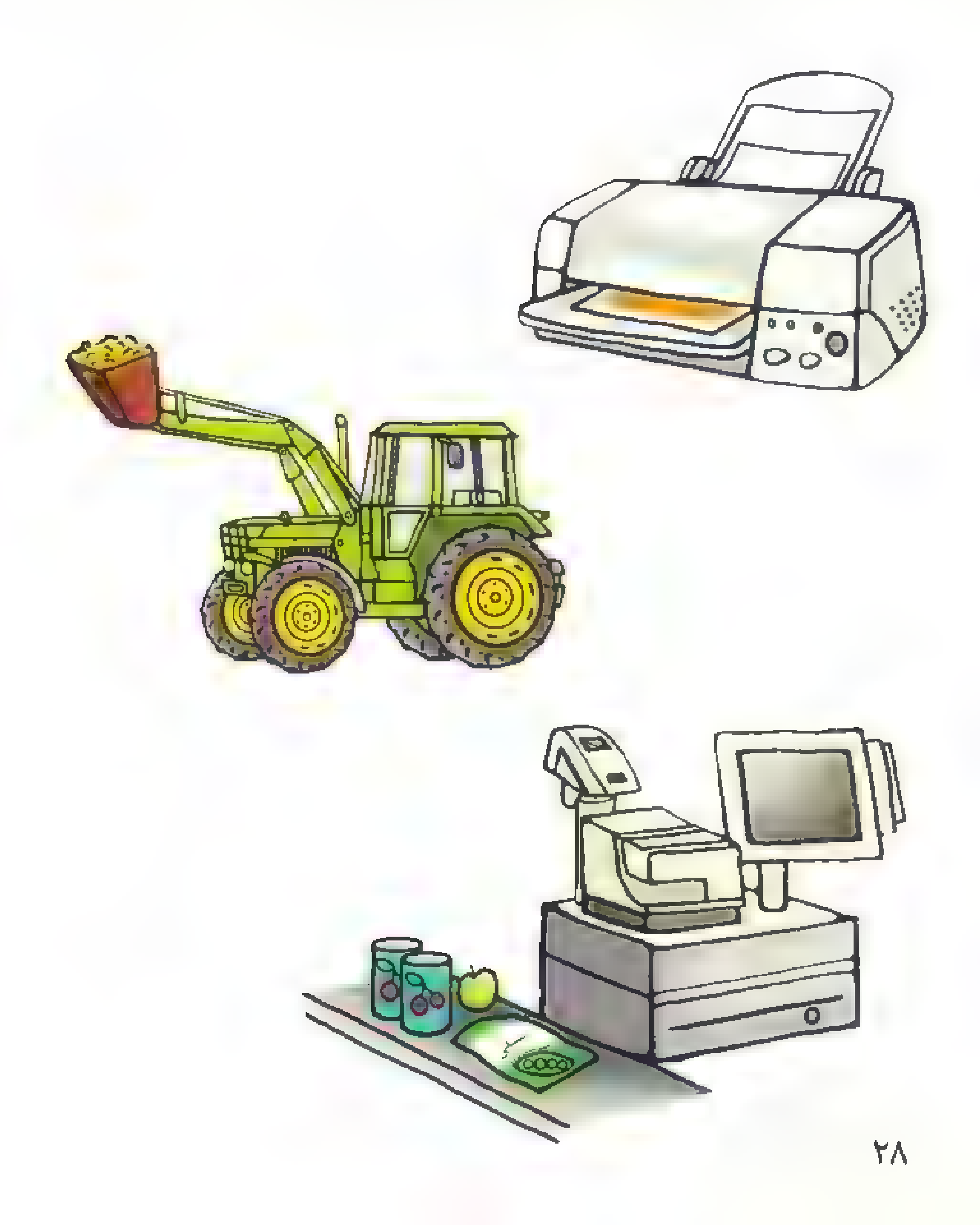


هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا في المُسْتَشْفى.




مَكِنةُ الأَشِعّةِ
السِّينِيّة
سَيّارةُ إِسْعاف
تِرْمومِتْر،
ميزانُ حَرارة
كُرْسِيٌّ بِعَجَلات

أينَ تَرى مِثْلَ هذهِ المَكِناتِ؟



ماذا تَفْعَلُ هذهِ المَكِناتُ؟



مَكِنات تُساعِدُنا في :

كَلِمة إلى المعلِّمين والآباء والأُمَّهات

سِلسِلة «أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتمنَحَ الثِّقة وتُوفِّرَ لهم بداية ناجِحة للقراءة.

المُستوى الثّاني يُناسِب الأطفال الذين يَقومون بمُحاوَلتهم الأولى في القراءة. كُتِبَت الكتب بلُغة بَسيطة جدًّا واستُخدِم فيها عدد قليل من المُفرَدات التي حَرَصْنا على أن نُكرِّرها. الجُمل في كلّ صفحة تُسانِدها رُسوم تُساعِد في القراءة وتُوفِّر تفاصيل حيويّة للمُحادَثة.

هذا الكِتاب

- الصَّفحتان اللَّتان يُفتتَح بهما الكتاب تَعرِضان فكرةَ أنّ المَكِنات (الماكِينات) من حولنا وحوالينا وأنّها تُساعِدنا في العمل واللَّهو.
- تبدأ كلّ صفحة بعِبارة تَتكرَّر لتُساعِدَ القارئ المبتدئ في أن يَشرَعَ في القراءة بثِقة.
- أُنظُروا إلى المَكِنات في الصُّوَر. أيُّ مَكِنات يَتعرَّف إليها القارئ؟ ماذا تَفعَل تلك المَكِنات؟
- تَحدَّثوا عن كَلِمات الصُّوَر التي تدُلُّ على مَكِنات مُختلِفة. الحقائق الإضافيّة تُساعِد الأطفال الذين يَرغَبون في المزيد.
- إستَخدِموا السُّؤال في الصَّفحة ٢٨ لتَشجيع القُرّاء المُبتدئين على قراءة الكتاب مرّةً ثانية.
- حاوِلوا استِخدام المَسرَد المصوَّر في آخر الكتاب. نَستخدِم المَسرَد لمُساعَدتنا في العُثور على الصَّفحة التي نَجِد فيها الموضوع الذي يهُمُّنا.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى كثيرٍ من المُساعَدة والتَّشجيع.

أنا أقرأ



هو لأطفال صاروا جاهزين لأخذ خطواتهم الأولى في القراءة.

- مواضيع مُشوِّقة ومألوفة.
- كلماتُ صوَر واضحة ودالّة.
- جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بديعة ومُوضِّحة للنَّصّ.

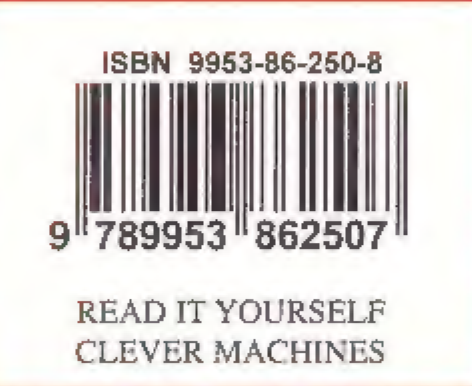
كلمات صور أساسيّة ودالّة

جُمَل بَسيطة



حُروف كبيرة واضحة

رُسوم واضحة

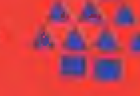


ISBN 9953-86-250-8

9 789953 862507

READ IT YOURSELF
CLEVER MACHINES







مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com